

Programa Junaeb entrega apoyo psicosocial a 90 mil alumnos, apoderados y docentes de la región

SOCIAL. Inversión en iniciativa pedagógica alcanza casi los mil millones de pesos.

Redacción

cronica@mercurioantofagasta.cl

El HpV es un programa de intervención psicosocial que nace el año 1998 con la finalidad de apoyar y acompañar a estudiantes desde pre-kínder a 4° medio, y a sus comunidades educativas. Busca promover y fortalecer el desarrollo de competencias, aumentando el bienestar y desempeño escolar, mediante acciones de promoción, detección y prevención del riesgo psicosocial.

A nivel regional son más de 91 mil los estudiantes, docentes, equipos directivos, padres y apoderados que están siendo intervenidos. En Tocopilla y Antofagasta presencia de los tres niveles del programa, en el resto de las comunas se está avanzando de acuerdo con las necesidades y requerimientos.

APORTE

Quienes han sido parte del programa de Junaeb, reconocen la importancia del acompañamiento que realizan y los resultados que se obtienen en el proceso de aprendizaje de los alumnos, con experiencias que hacen que muchas unidades educativas soliciten la intervención de los equipos ejecutores.

El director de la escuela básica Andrés Bello de Calama, Daniel Maya, reconoce el valioso aporte que significa contar con el programa en su estable-



EL PROGRAMA DESPLIEGA LA TOTALIDAD DE SUS ETAPAS EN LAS COMUNAS DE ANTOFAGASTA Y TOCOPILLA.

“Es un gran programa, que además tenemos el orgullo de decir que en nuestra región es donde tiene mayor cobertura”.

Nellie Miranda E.
Directora Regional Junaeb

cimiento, donde partió el proceso de ejecución.

“Fuimos la escuela pionera en implementar HpV I y fue un aporte significativo en la labor de los docentes porque las asesorías de autocuidado que le entregan le sirven bastante, también las asesorías pedagógicas que le entregan, el material, el apoyo y la ayuda con los niños focalizados a través de la encuesta que hacen, de verdad

que es significativo. Hemos visto los cambios en los apoderados y en el estudiante”, explicó el directivo.

El programa HpV tienen tres etapas. La primera que cubre hasta cuarto básico, la segunda hasta octavo básico y la última, el período de enseñanza media. Se interviene de forma coordinada y articulada a profesores, equipos directivos, padres, apoderados y estudiantes.

“Esto es innovador y deja resultados muy positivos en los establecimientos que están siendo intervenidos hasta el momento. Se observa muy bien el trabajo en cada sesión y es cuando se decide también si es necesario, derivar a alguien que tenga requerimientos específicos o especiales. Es un

gran programa, que además tenemos el orgullo de decir que en nuestra región es donde tiene mayor cobertura”, destacó la directora regional de Junaeb, Nellie Miranda Eldan.

Actualmente Calama cuenta con HpV I y II, y de acuerdo con lo que expuso el directivo, está dando buenos resultados.

“Es efectivo, es eficiente. Yo sé que, a los equipos directivos, quizás a algunos profesionales, al principio les cuesta entender cuál es el beneficio de HpV, pero el tiempo en las escuelas se genera, y aquí se aprovecha. Cuando hacemos sesiones de autocuidado, nadie quiere que termine la hora de HpV, porque de verdad es potente, apunta a la salud mental del docente, es muy bueno, yo lo recomiendo 100%”, concluyó Maya. <3