



## EDITORIAL

## Deficiencias del SAE

Más de 11.300 postulaciones a establecimientos educacionales registra el Sistema de Admisión Escolar (SAE) en la región de Tarapacá, a una semana de que finalice el plazo para participar de este proceso, que cierra el viernes 30 de agosto, a las 14 horas.

Solo queda una semana y las familias que necesiten matrículas para el próximo año deben inscribirse si quieren optar a un colegio dentro de sus preferencias.

Sin duda el sistema busca ser más justo en cuanto a las postulaciones y evitar alguna selección de tipo arbitraria en los establecimientos, no obstante, desde que partió ha recibido críticas de parte de los apoderados, pues es muy complejo satisfacer las necesidades y preferencias de todas las familias.

Es importante dar cuenta de que no todo en el sistema es malo, pero sí se deben hacer ajustes para que este funcione correcta-

mente, lo cual no se hizo antes de implementarlo.

Por un lado, para que un sistema de esta naturaleza funcione y pueda dejar conforme a las familias se debe hacer un trabajo de



**Los gobiernos deben escuchar a los ciudadanos y generar las medidas necesarias para que este sistema funcione bien en la práctica”.**

nivelación y mejoras en todos los colegios públicos, que permita que todos los recintos estén al mismo nivel en temas de excelencia académica, infraestructura e implementación.

No puede ser que el sis-

tema en la actualidad arroje un colegio determinado por factores menos relevantes y finalmente las familias pueden quedar seleccionados en recintos con malos resultados académicos, problemas de disciplina o de infraestructura sin que ellos puedan hacer nada.

Todo esto además retrasa la selección de los estudiantes, pues muchas veces las familias al estar disconformes con los resultados que les entrega el SAE, deciden ir a una nueva selección, lo que finalmente va retrasando el proceso de matrícula y después comienza la escasez de cupos, lo que finalmente implica que muchos apoderados se terminen endeudando para que sus hijos puedan conseguir un colegio acorde a sus necesidades.

Sin duda no se puede dar un paso atrás, pero los gobiernos deben escuchar a los ciudadanos y generar las medidas necesarias para que este sistema funcione bien en la práctica.