



El gobierno en deuda con la educación

“Durante este mandato no han existido cambios significativos en educación pese a que la generación gobernante nació exigiendo una mejor educación”.

El Presidente Gabriel Boric sabe que tiene una gran deuda en materia educacional. Para qué hablar de la promesa de la condonación de la deuda del CAE. Esa es otra problemática. Pero la más grave es la calidad en la educación chilena.

Diferentes estudios indican que hemos retrocedido una década en materia educacional y algunas razones apuntan a la pandemia.

Pero ya van dos años de un mandato que poco ha hecho por mejorar. ¿Qué es la calidad en la educación? ¿Qué significa el concepto de enseñanza? Es comunicar conocimientos, habilidades, ideas o experiencias a una persona que no las tiene con la intención de que las comprenda y haga uso de ellas, es decir; la enseñanza es una acción coordinada o mejor aún, un proceso de comunicación que tiene un propósito definido con él o los alumnos.

Para ello debemos tener en cuenta seis elementos: uno o varios profesores, uno o varios alumnos, el objeto de conocimiento, el entorno educativo que pone en contacto a profesores y alumnos, la materia y las técnicas de enseñanza. Por eso, los especialistas dicen que si hay enseñanza también debe haber aprendizaje, ya que ambos forman parte de un único proceso que tiene como fin la formación del

estudiante.

En el proceso enseñanza-aprendizaje, el maestro, entre otras funciones, debe presentarse como el organizador y coordinador, por lo que debe crear las condiciones para que sus alumnos puedan de forma racional y productiva aprender y aplicar los conocimientos, hábitos y habilidades impartidos, así como, tengan la posibilidad de formarse una actitud ante la vida, desarrollando sentimientos de cordialidad a todo lo que les rodea y puedan tener la posibilidad de formarse juicios propios mediante la valoración del contenido que se les imparte.

Teniendo presente estos elementos se pueden mencionar los diez factores que se consideran para una educación de calidad: pertinencia personal y social como foco de la educación; convicción, estima y autoestima de los involucrados; fortaleza ética y profesional de los profesores; capacidad de conducción de los directores y el personal intermedio; trabajo en equipo al interior de la escuela y del sistema; alianzas entre escuelas y otros agentes educativos; el currículo en todos los niveles educativos; cantidad, calidad y disponibilidad de los materiales educativos; pluralidad y la calidad de las didácticas y, finalmente, los mínimos materiales y los incentivos socioeconómicos y culturales.