

PUBLICIDAD

Innovación académica para la transformación de experiencias de aprendizaje

Duoc UC lidera la transformación de la educación técnico-profesional en Chile mediante la integración de tecnologías emergentes, como el Metaverso y los docentes holográficos, creando experiencias de aprendizaje inmersivas y personalizadas que preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro.

En un mundo cambiante, donde la tecnología avanza a pasos agigantados, se hace necesario, incluso imprescindible, que las instituciones de educación superior se mantengan vigentes y actualizadas. Duoc UC ha asumido este desafío, liderando la transformación de la educación técnico-profesional mediante la integración de tecnologías emergentes como el Metaverso y los docentes holográficos en sus aulas. Estas innovaciones permiten crear espacios de aprendizaje inmersivos, personalizados y accesibles desde cualquier parte del mundo.

“En Duoc UC estamos comprometidos con la transformación del proceso educativo. Nos enfocamos en la innovación con el objetivo de ofrecer experiencias educativas inmersivas y de vanguardia que trasciendan las barreras físicas y temporales. Esperamos que, con esto, los estudiantes no sólo mejoren su calidad de aprendizaje, sino

que también les permita estar a la vanguardia en sus respectivas industrias”, dice Deninson Rangel, Jefe de Proyectos de Tecnologías Educativas de Duoc UC.

El proyecto “Docente Holograma” surge como respuesta a la necesidad de enriquecer la experiencia educativa en asignaturas clave, especialmente en aquellas donde es difícil contar con expertos en persona. Esta tecnología permite que los estudiantes, independientemente de su ubicación, accedan a una enseñanza de alto nivel, superando las limitaciones geográficas y elevando la calidad educativa, incluso en las regiones más apartadas.

Por su parte, el proyecto del Metaverso, que comenzó a pilotarse el año pasado en Duoc UC, abre la puerta a experiencias educativas que trascienden las limitaciones del aula tradicional. Estudiantes y docentes pueden explorar contenidos que antes

eran inaccesibles, como viajar al centro de la Tierra o examinar el interior del cuerpo humano. En la carrera de Ingeniería en Mecánica Automotriz y Autotrónica, esta tecnología ha permitido a los estudiantes interactuar con el funcionamiento eléctrico de un motor, armarlo y desarmarlo, y diagnosticar sistemas de carga y arranque, entre otros.

“A través de estos esfuerzos, Duoc UC no solo busca estar a la



vanguardia de la educación, sino también inspirar a otras instituciones a adoptar enfoques innovadores que transformen la enseñanza tradicional y la adapten a las necesidades del futuro”, concluye Rangel.