

Escuela coronelina inicia paro por deficiencias en infraestructura

La comunidad educativa mantendrá suspendidas sus funciones hasta este viernes, a la espera de que se cumpla con las mejoras solicitadas en el petitorio al sostenedor.

La comunidad educativa de la Escuela Arturo Hughes Cerna, de la comuna de Coronel, inició un paro que durará hasta este viernes 23 debido a deficiencias en la infraestructura y el sistema eléctrico del establecimiento.

La presidenta del Colegio de Profesores y Profesoras de Coronel, Sandra Navarrete, relató que desde hace tiempo han denunciado la mala infraestructura de los establecimientos, y el caso de la Escuela Arturo Hughes el proble-

ma es con la electricidad, así como también por cortes constantes de agua y deficiencias en la estructura de baños de estudiantes, techumbres y canaletas.

Según explicaron en un comunicado, la comunidad solicita al sostenedor de manera urgente que se realice un arreglo al sistema eléctrico para volver a las funciones con las condiciones básicas que requieren para entregar una educación de calidad.

En el petitorio de los asistentes

de la educación, profesores, apoderados y estudiantes, informaron que si este viernes no se ven mejoras concretas en el colegio se seguirá en estado de paralización indefinida, ya que luego de una reunión con la directora DEM se les dieron algunas fechas de cumplimiento, donde una de ellas fue que dentro de 48 horas se ampliaría el amperaje del sistema eléctrico a 160 watts, que es lo que más les aqueja debido a los cortes en el suministro.

El viernes se hará una revisión de todos los trabajos prometidos por el departamento de educación y se evaluará la suspensión de la paralización de actividades.

Otras solicitudes fueron los insumos para equipar la sala de enfermería, suministro de luces de emergencia, la reparación del piso en los pasillos, contar con una salida de emergencia para párvulos y mejorar los baños de estudiantes y funcionarios.



La escuela tiene recurrentes cortes de electricidad y agua.