



# “Hoy falta más contacto entre los estudiantes y sus profesores”

En medio de la realización del Encuentro Nacional de Profesores Normalistas en Viña del Mar, los docentes aprovecharon la instancia para reflexionar sobre la educación de hoy y la actual formación de sus colegas.

Francisca Palma Schiller  
 francisca.palma@estrellavapo.cl

Nuestra región y más puntualmente la ciudad de Viña del Mar fue el lugar escogido por los profesores normalistas de nuestro país para realizar una nueva versión de su Encuentro Nacional, el cual, según comentaron, no se realizaba desde antes de la pandemia, por lo que la instancia que comenzó este 19 de agosto y se extenderá hasta este sábado, tiene un carácter especial.

Es que con la presencia de más de 200 educadores que abarcan desde Copiapó hasta Ancud, es difícil no convertir este espacio en un encuentro lleno de recuerdos y emotividad.

Así, entre abrazos y reencuentros, los organizadores tuvieron espacio para conversar con La Estrella de Valparaíso sobre la importancia de este encuentro, como también para reflexionar sobre las realidades que hoy enfrentan las comunidades educativas.

“Nosotros los profesores normalistas estamos agrupados a nivel nacional a propósito de que en el país llegaron a existir 17 Escuelas Normales –instituciones, por definición, formadoras de profesores habilitados para desempeñarse en la docencia primaria y todos los años nos juntamos a nivel nacional para tener un encuentro. Discutíamos de educación y hacíamos una especie de reencuentro con nuestros

17

escuelas normalistas llegaron a existir en nuestro país. En el año 1974 se ordenaron sus cierras definitivos.



ACTIVIDADES COMENZARON EL DÍA 19 Y SE EXTENDERÁN HASTA EL SÁBADO 24 DE AGOSTO. ESTE LUNES VISITARON EL SPORTING CLUB.

compañeros... todo eso se hizo hasta antes de la pandemia, por allá por el 2018”, contextualizó, en primer lugar, Gastón Hidalgo, presidente del centro de exalumnos de la Escuela Normal de Viña del Mar y quien ha tenido a cargo el desarrollo de esta versión.

“Lo retomamos este año 2024, por lo que es el regreso, entonces es importante. Vienen delegaciones de todo el país hasta Viña del Mar y tenemos un programa; partimos el día lunes con un homenaje que nos hizo el Valparaíso Sporting con una carrera que tuvo el nombre del encuentro y este martes y miércoles tenemos paseos turísticos por el litoral”, añadió.

El jueves, continuó, “tenemos un concurso de cuentos, anécdotas y vivencias de los profesores normalistas a lo largo de su ca-



GASTÓN HIDALGO, PROFESOR ENCARGADO DEL ENCUENTRO.

rrera”, el día viernes, en tanto, “haremos un acto oficial en la Universidad de Las Américas y el día sábado finalizamos las actividades con una misa de acción de gracias en la Parroquia de Viña del Mar”.

**LA EDUCACIÓN DE AYER**

En medio de un cronogra-

ma definido, hay también espacio para la reflexión. Por ello, y a propósito de su aporte clave para la historia y el desarrollo de nuestro país, le preguntamos al representante de los docentes normalistas, cuál es la evaluación y análisis que hacen respecto de la educación de hoy, como también

la formación de los nuevos profesores. “Nosotros estuvimos trabajando hasta el año 1974 y naturalmente con los avances y cambios de este nuevo siglo, indudablemente que todo es diferente, pero también nosotros rescatamos mucho del cómo trabajábamos, ya que nuestra educación era muy integral, ya que aparte de todas las enseñanzas pedagógicas y las clases en sí mismas, teníamos una formación valórica, completa e íntegra: todos teníamos que saber música y literatura, por ejemplo, entonces nuestros estudiantes recibieron mucho de aquello”, recuerda Gastón.

Y reitera: “Nosotros además de enseñar, educar, estábamos muy cerca de ellos, de nuestros estudiantes, los visitábamos en sus casas, sabíamos cuando es-



taban enfermos y existía una preocupación permanente de cada uno de ellos, con una disciplina, además, más ordenada que ahora”.

**LA FORMACIÓN DE HOY**

En lo que respecta a la formación actual, “nuestros colegas de ahora”, examina Hidalgo, “no tienen esto; los estudiantes de Pedagogía tienen prácticas muy elementales y acá falta esto de contar con un anexo con las escuelas, por lo que falta más contacto con los estudiantes, ya que hay una distancia”.

Pese a estas diferencias, Gastón reconoce que “hay las cosas son distintas, hay más violencia en los colegios” y también “hay un sistema que exige, en términos de constantes evaluaciones”, por lo que “el contexto es complejo, ya que te hace olvidar el lado más humano”.

Y esto sin considerar, además, que “los profesores están a la carrera, es decir, corren de un lado para otro, de un colegio a otro, porque existe también una precarización del trabajo docente, por lo que se termina perdiendo esta relación de profesor-alumno... algunos profesores van a un colegio una vez por semana”.

De esta manera, señaló finalmente el profesor normalista, “esperamos que las universidades formadoras de profesores se hagan cargo con mayor potencia del acercamiento hacia el estudiante”.