



Revista inglesa clasifica a más de 1.100 planteles con menos de medio siglo de historia

Cómo le fue a Chile en el ranking mundial de universidades jóvenes

Fueron medidas en producción de investigación y citas en revistas especializadas, entre otros aspectos.

ÓSCAR VALENZUELA

Times Higher Education (THE) publicó este martes su ranking mundial 2024 de universidades jóvenes, concepto que engloba a las instituciones con menos de 50 años de funcionamiento. La revista británica es la misma que realiza el prestigioso ranking mundial THE; acá usa una metodología similar, pero calibrando los porcentajes al rol de los planteles con menor recorrido que las centenarias universidades tradicionales.

Participaron 1.171 instituciones que se midieron en áreas como número de posgrados, reputación de profesores, artículos publicados, citas en revistas académicas, publicaciones en conjunto con universidades foráneas y cantidad de investigaciones que llegan a ser utilizadas por las industrias.

Los primeros lugares los acaparan universidades asiáticas, la mayoría centradas en tecnología, que casi duplicaron su número en cinco años: pasaron de tener 165 representantes en el ranking 2020 a 327 este año (listado completo en [timeshighereducation.com](https://www.timeshighereducation.com), <https://acortar.link/099118>). También aparecen 18 universidades chilenas y otras tres figuran como reportadas (ver tabla).

La primera ubicada a nivel nacional es la U. Adolfo Ibáñez, bien valorada por su área de investigación. "Es algo a lo que la universidad ha apostado mucho en el último tiempo", comenta el rector Francisco Covarrubias. "Estamos en ámbitos como los negocios, la ingeniería, el derecho, la sociología, humanidades y ciencias sociales. No estamos en el área de salud y en otros temas; sin embargo, lo que se ha buscado es generar una investigación de punta, con un incremento bastante grande de investigadores jóvenes. Tenemos uno de los faculty (NR: cuerpo docente) más internacionalizados de Chile y se han incorporado personas que han sido un aporte", señala.

Líderes regionales

En la U. de Tarapacá toman como un premio al esfuerzo su segundo lugar nacional y el hecho de ser el plantel estatal ubicado más arriba en el ranking. "Es una excelente noticia para la universidad. Presentó un ascenso muy importante, que tiene que ver con tres cosas en particular: mejora en la calidad de la investigación, en la internacionalización y en el ambiente de

la investigación", plantea Gonzalo Valdés, rector (s) de la UTA.

Las áreas donde investigan son diversas. "En ingeniería, en agricultura, en física de las altas energías, en química, en medicina, en bioprocesos, en educación, en antropología, somos custodios de las momias de Chinchorro, las más antiguas del mundo", comenta.

También le sacan partido a su ubicación fronteriza. "Hay una proporción importante de colaboraciones internacionales. Esto tiene que ver con la ubicación geoestratégica de nuestra institución, que ha tomado liderazgo en lo que denominamos la macrorregión centro sur andina", plantea.

¿50 años?

Sergio Celis, académico de la U. de Chile e investigador en educación superior, opina que el ranking es un esfuerzo por capturar la diversidad de la educación superior. "Las universidades nuevas tienen que competir con las tradicionales; en general son instituciones que buscan especialización en algún área del conocimiento o una nueva manera de hacer las cosas, por eso es un sector interesante de observar", señala.

Eso sí, advierte que hay que tomar con cuidado la clasificación, porque en ciertos casos puede resultar engañosa. Es lo que sucede, por ejemplo, con algunas universidades francesas que se crearon en el último medio siglo, pero al alero de instituciones que ya existían.

"Los franceses han tratado de acomodarse al modelo global. Eso les ha significado que se establecen universidades que son herederas de instituciones con mucha tradición. Tenían otro modelo de hacer investigación y formación, tenían institutos, cosas de ese estilo, entonces para tener más papers e investigación tienen que ofrecer otro tipo de programas y ahí se transforman en universidades", afirma.

En Chile menciona la U. Adolfo Ibáñez, que es heredera de una escuela de negocios, y la U. de Tarapacá, que se formó a partir de las sedes regionales de la UC del Norte y de la U. de Chile. "Tienen un legado anterior", enfatiza el investigador.

Sin embargo, ese aspecto no les resta reconocimiento, asegura, "De todas maneras las universidades jóvenes tienen un mérito, porque han tratado de hacer las cosas bien y posicionarse en un sector que lideran otras universidades más tradicionales", concluye.

Ranking de Universidades Jóvenes THE 2024

Ranking mundial	Universidad	País	Año de fundación
1	Nanyang Technological University	Singapur	1991
2	Paris Sciences et Lettres - PSL Research University Paris	Francia	2010
3	Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong	1991
4	City University of Hong Kong	Hong Kong	1994
5	Université Paris-Saclay	Francia	2019
6	Institut Polytechnique de Paris	Francia	2019
7	Hong Kong Polytechnic University	Hong Kong	1994
8	Sorbonne University	Francia	2018
9	Pohang University of Science and Technology	Corea del Sur	1986
10	Maastricht University	Países Bajos	1976
11	University of Technology Sydney	Australia	1988
12	University of Antwerp	Bélgica	2003
13	Scuola Superiore Sant'Anna Pisa	Italia	1987
14	University of Macau	Macao	1981
15	Ulsan National Institute of Science and Technology	Corea del Sur	2009
16	University of Wollongong	Australia	1993
17*	Queensland University of Technology	Australia	1989
17*	University of Potsdam	Alemania	1991
19	Université Paris Cité	Francia	2019
20	University of Luxembourg	Luxemburgo	2003

Chile y Latinoamérica

124	Universidad Estatal Paulista	Brasil	1976
351-400	Universidad Adolfo Ibáñez	Chile	1988
351-400	Universidad de Tarapacá	Chile	1981
351-400	Universidad Federal ABC	Brasil	2006
401-500	Universidad Diego Portales	Chile	1982
401-500	Universidad Autónoma	Chile	1989
401-500	Universidad del Desarrollo	Chile	1989
401-500	Universidad de Talca	Chile	1981
401-500	Universidad de Los Andes	Chile	1989
401-500	Universidad Autónoma Metropolitana	México	1974
401-500	Universidad Icesi	Colombia	1979
501-600	Universidad Andrés Bello	Chile	1988
501-600	UC de la Santísima Concepción	Chile	1991
501-600	UC del Maule	Chile	1991
501-600	Universidad Mayor	Chile	1988
501-600	Universidad de Antofagasta	Chile	1981
501-600	Universidad de La Frontera	Chile	1981
501-600	Universidad de La Serena	Chile	1981
501-600	Universidad de Los Lagos	Chile	1993
501-600	Universidad de Valparaíso	Chile	1981
501-600	Universidad Estatal del Norte Fluminense	Brasil	1991
501-600	Universidad Antonio Naruño	Colombia	1976
501-600	Universidad El Bosque	Colombia	1977
501-600	Universidad de La Sabana	Colombia	1979
501-600	Universidad Nacional de San Martín	Argentina	1992
601+	Universidad Bernardo O'Higgins	Chile	1990
601+	Universidad San Sebastián	Chile	1989
Reportada	Universidad Arturo Prat	Chile	1984
Reportada	Universidad Finis Terrae	Chile	1988
Reportada	Universidad Santo Tomás	Chile	1988

Fuente: Times Higher Education Young University Rankings 2024. A partir del puesto 200 las instituciones se agrupan por puntajes similares.

* Comparten puntaje. Las instituciones calificadas como "Reportadas" cuentan con datos, pero no se encuentran posicionadas porque no cumplen con alguno de los criterios para aparecer en el ranking.