

Estudio reveló que Región de Tarapacá tiene un déficit de 452 profesores

Docentes de asignaturas como Matemática y Lenguaje son los más escasos.

Germán Pozo-Sanhueza
 german.pozo@estrellaiquique.cl

Según un estudio elaborado por investigadores de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Arturo Prat, que censó 80 establecimientos públicos y subvencionados de la región, entre septiembre de 2023 y enero de 2024, se reveló que en Tarapacá existe un déficit de 452 profesores.

“Al consultar a las unidades educativas cuántos docentes faltan en sus aulas, nos encontramos con varias que tienen un déficit superior a los 10 profesores, lo cual es un problema enorme, ya que al analizar qué hay detrás de este déficit”, comentó Patricio Rivera, académico y director del Observatorio Educativo de la Facultad de Ciencias Humanas de la Unap, quien formó parte del estudio.

Añadió que, al elaborar la medición, se encontraron con “el poco interés que hay por las

carreras de pedagogía, una escasa oferta formativa, ya que no contamos con formación local de docentes de Ciencia o Historia, sumado a un enorme agobio laboral que sufren los docentes y el alto número de licencias que solicitan a raíz de esto”.

Agregó que durante las entrevistas realizadas a los distintos establecimientos, “vimos que varios han adoptado una modalidad de contratar profesores volantes para cubrir este déficit, lo cual creemos que genera una baja en la cobertura de idoneidad, ya que pretenden traer un docente especialista en todo, lo cual en la práctica no existe, provocando una baja en la efectividad escolar de aprendizaje”.

Especificó que, en materia de perfeccionamiento de las unidades educativas, lo que más se requiere en ellas “es mejorar la enseñanza de metodologías de aprendizaje, evaluación y manejo en el aula. Es decir,



POCO INTERÉS POR ESTUDIAR PEDAGOGÍA, Y AGOBIO LABORAL AL MOMENTO DE EJERCER, SON ALGUNAS DE LAS CAUSAS DEL DÉFICIT.

mejorar la convivencia escolar, ante los hechos de violencia que se han visto en el último tiempo”.

Aseguró que este déficit está afectando entre el 10 y el 20% de la dotación docente regional. “En otras regiones, para abordar esta problemática, han implementado cursos de continuidad de estudios, para que profesionales de otras áreas o licenciados puedan forta-

lecer sus habilidades pedagógicas, logrando complementar sus títulos con cursos cortos, que permitan obtener el grado de profesor y desenvolverse con todo frente a los alumnos. Una solución que puede ayudar a disminuir este déficit que se proyecta siga aumentando, sino se toman medidas en el corto plazo”.

Cree que para revertir este escenario “se deben tomar políticas públicas,

enfocadas a apoyar a las casas de estudio, ya que ellas tendrán que invertir en generar espacios y contratar docentes para impartir estos cursos o perfeccionamientos”.

Sobre este panorama, desde el Servicio Local de Educación Pública (Slep) Iquique, señalaron, a través de una declaración, que es urgente establecer esfuerzos colaborativos entre los sectores públicos, privados y la socie-

dad civil para atraer talentos y apoyar a las y los jóvenes que quieran formarse en Pedagogía.

Hicieron énfasis que frente a este déficit han impulsado medidas como la habilitación docente a profesionales especializados.

“Por ejemplo, ingenieros para impartir clases de matemáticas o educadoras de párvulos, para hacer clases de primeros básicos”, sostuvieron. ☺

AGENCIA UNO