

Firman un nuevo Plan de Educación para Atacama y sería piloto para el resto del país

ANUNCIO. Como salida de la crisis, se busca mejorar desde la infraestructuras a programas educativos. Programa incluye construir viviendas para docentes.

Aldo Lingua

cronica@diarioatacama.cl

“Atacama hoy tiene una buena noticia, porque en el país hemos estado acostumbrados a que Atacama sea sinónimo de problemas. Hoy día los problemas pasan a tener un camino de solución y hoy están encauzados”, afirmó el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, luego de que se firmara el Plan de Educación Integral para Atacama.

Este es un nuevo acuerdo intersectorial, que incluye una serie de medidas que van desde el mediano al largo plazo, para intentar solucionar las problemáticas que han plagado al Servicio Local de Educación Pública Atacama, que llevaron al paro docente de finales del año pasado, que duró más de 80 días y fue uno de los más largos de los años recientes.

La firma del acuerdo se realizó en el acto “Por una Educación que florece en Atacama”, que fue presidido por la senadora Yasna Provoste y la presidenta comunal de Copiapó del Colegio de Profesores, Yariela Ardiles.

Al acto asistieron autoridades tanto del oficialismo, como el gobernador Miguel Vargas, el alcalde de Copiapó, Marcos López, como de la oposición, como la diputada Sofía Cid, en una demostración de que este acuerdo es uno que cruza de forma transversal a las autoridades locales.

MEDIDAS INTEGRALES

“Este plan es la expresión de la voluntad de distintas esfuerzos que están aunándose hoy día en general, un proyecto que tiene seis ejes de trabajo que van desde lo institucional en el Servicio Local, hasta lo pe-



LOS FIRMANTES ASEGURAN QUE ES UN PLAN PARA SALIR DE LA CRISIS EDUCATIVA.

dagógico y lo curricular, es decir, tiene una gama de despliegue que es integral respecto a la generación de capacidades en el sistema educativo y esto viene complementado además por los recursos y los acuerdos que tenemos con el Gobierno Regional en materia de infraestructura”, afirmó Cataldo.

El plan, que tiene un presupuesto de \$300 mil millones, contempla medidas como la creación de casas para nuevos docentes de la región. “Muchos profesores y profesoras no vienen a trabajar a Atacama porque es caro, la Universidad de Atacama no forma a todos los profesores que se necesitan y por lo tanto el plan que ya hemos avanzado con el ministro de Vivienda para la construcción de viviendas de profesores de asistentes de la educación es parte importante de este plan”, comentó la senadora Yasna Provoste.

El programa además incluye mejoras en la infraestructura de los colegios, acuerdos de

cooperación con diversas universidades nacionales para contar con más profesores y recuperar a los alumnos que han desertado del sistema. El plan fue firmado por el Mineduc, MOP, Gore y Slep.

“Este es el objetivo que nos hizo visible el Colegio de Profesores, los asistentes de la educación y la comunidad educativa durante, no solamente el año pasado, sino que también las manifestaciones que han realizado durante este año. Esperamos que esto no sea en vano y que lo que estamos iniciando el día de hoy sea la materialización de un proceso que nos va a traer como consecuencia el mejoramiento sustantivo y progresivo de la calidad de la educación en la región”, agregó Cataldo.

Nelson Vásquez, rector de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, afirmó que propusieron varias líneas de actuación en este Plan de Atacama. “En primer lugar, capacitar, desarrollar capacidades

en los profesores del primer ciclo básico que hacen clases en primero a cuarto básico, en matemática, en lenguaje. También nos comprometimos con generar capacidades en los actuales directores noveles. Para los directores jóvenes asumir una responsabilidad de conducir, liderar un colegio es un desafío muy, muy grande; en consecuencia, necesitan apoyo, acompañamiento, conocer experiencias exitosas de otros lugares, de otros países. Porque cuando un rector, un director de colegio, consigue logros, es la comunidad la que se beneficia, y cuando hay un fracaso de un director -y hemos conocido numerosos fracasos de equipos directivos del sistema escolar- es la comunidad la que pierde oportunidades”.

ACUERDOS TRANSVERSALES

“Esto es un plan integral que aborda temas pedagógicos, de recuperación de los aprendizajes, en donde la pregunta que nos surgió ya hace

muchísimos meses, inclusive antes de la movilización, era cómo apoyar a las comunidades educativas que, año tras año, cuando reciben los resultados de la prueba del sistema de medición de la calidad de la educación, siempre los ubica en los últimos lugares. Entonces, nuestra primera reflexión fue decir, mira qué difícil es para una comunidad educativa estar permanentemente con esta carga”, aseguró la senadora Provoste.

El gobernador Miguel Vargas aseguró que el GORE respalda por completo el plan. “Aquí se han mencionado con mucha claridad el apoyo al trabajo docente, al liderazgo del director en temas de convivencia al interior de los establecimientos educacionales, las comunidades educativas, la prosecución de estudios y la educación técnico profesional”.

DOCENTES SATISFECHOS

Por su lado, desde el Colegio de Profesores, valoraron el plan y se mostraron optimistas en su implementación.

“Es indudable que lentamente vamos dando respuesta a estos 43 mil estudiantes que asisten a la educación pública en Atacama, y aquí hay algo muy fundamental, es movilizar lo público. Estamos llamando a las autoridades y a nosotros mismos asumir este compromiso con la educación, porque no podemos competir si no tenemos las condiciones y estamos buscando esas condiciones, porque creemos que tenemos las capacidades tanto en lo profesional, en lo docente, y las capacidades de proyectar futuros profesionales que estén acorde a los desafíos de hoy”, dijo Carlos Rodríguez, presidente del gremio. CS