

Emprendimiento e innovación marcan inicio de año académico de la UTalca

“Emprender es hacer sueños realidad y, por lo tanto, que la universidad fomente que las personas sean proactivas, vayan a buscar las oportunidades, trabajen duro cuando quieran algo y sean muy buenas en lo que hacen, es vital para tener muy buenos emprendedores y para salir adelante en el mundo que se viene”.

Con esta reflexión, la destacada emprendedora Alejandra Mustakis Sabal, contextualizó su charla denominada “Crear y crear en Chile”, oficiada en el marco de la ceremonia de inicio de año académico de la Universidad de Talca, celebrada en su Aula Magna.

“Cambiaron las reglas del juego y debemos repensar la manera de hacer todo”, recalcó la también presidenta de la Asociación de Emprendedores, quien entregó a la comunidad un mensaje so-



bre la importancia de atreverse y a buscar la oportunidad para emprender.

“Estamos viviendo el nuevo renacimiento ¿Se dan cuenta del poder de la oportunidad? Tenemos dos opciones: o nos quedamos llorando porque las cosas cambian rápidamente o tomamos la oportunidad”, enfatizó Mustakis.

La emprendedora subrayó que es fundamental hacer la diferencia, y, que los

espacios de educación incluyan formación para el emprendimiento.

Cabe mencionar que, en el marco de la actualización de su Modelo Educativo, la UTalca estableció la innovación como un principio rector formativo, y el espíritu emprendedor como sello distintivo de sus estudiantes, aspectos que la profesional valoró.

“Para el mundo en el que estamos viviendo, que es tan cambian-

te, donde los trabajos como los conocemos van a desaparecer, hay nuevas tecnologías, inteligencia artificial, etc. Por lo tanto, es vital que las universidades les enseñen a sus alumnos a ir a buscar las oportunidades, aprender haciendo y cambiar”, expresó.

Por su parte, el rector de la UTalca, Carlos Torres Fuchslocher, destacó la importancia de contar con una referente del emprendimiento en el inicio de año académico 2024, marcado por la actualización del Modelo Educativo de esta casa de estudios, que busca incorporar estas temáticas de una manera transversal en sus carreras a través del rediseño de sus mallas

curriculares.

“Para nosotros era clave tener una figura reconocida en este ámbito, que expresara lo que los jóvenes esperan de su formación y sus anhelos para el futuro”, puntualizó.

DESAFÍOS 2024

En alusión al proceso de rediseño curricular que se encuentra actualmente en curso en la casa de estudios, Torres expresó que “es tiempo de abrazar un enfoque que sea tan dinámico y diverso como las mentes que buscamos moldear. Al igual que en la música, donde cada playlist es única para el oído que la escucha, hagamos que cada trayectoria educativa resuene profundamente con quien la sigue”.

“Hoy nos encontramos en un momento decisivo en la evolución de la educación superior, un momento que nos desafía a considerar cómo nuestros programas de estudios, que durante mucho tiempo se han adherido a un modelo de ‘talla única’, pueden transformarse para responder mejor a las necesidades cambiantes de la sociedad”, detalló.

En ese contexto, remarcó la importancia de crear “trayectorias de aprendizaje que preparen a las y los estudiantes no solo para carreras específicas, sino para ser pensadores críticos, solucionadores de problemas, innovadores, ciudadanos responsables y comprometidos. Que crean en sí mismos y que creen para la sociedad”.