

Las miradas de Gerardo Varela y Adriana Delpiano:

# Exministros advierten que falta precisión sobre qué es una “educación no sexista”

Los extitulares del Mineduc apuntan que “las reglas deben ser claras” y que “falta una aclaración al grueso de la ciudadanía” sobre a qué se refiere el concepto.

Mientras Varela critica que se trata de algo político que no debía incluirse en una ley, Delpiano defiende que el sistema escolar no puede estar ajeno al tema.

DIERK GOTSCHLICH

## ¿QUÉ ENTIENDE USTED POR EDUCACIÓN NO SEXISTA?

“Este no es un concepto pedagógico, sino político. Ya existe una norma de no discriminación arbitraria y bastaba con eso. En un país en que un 40% de los niños pasa a segundo básico sin leer ni escribir y en que llega a octavo un porcentaje alto que no sabe las cuatro operaciones matemáticas básicas, donde hay deserción, falta de inversión, cierre de colegios, etcétera, esta es la última prioridad pedagógica. Pero para los fanáticos que nos gobiernan parece ser lo único que les importa”.

“Apunta no a la educación sexual afectiva, sino a una forma de relacionamiento de todo el sistema educativo con los niños y niñas, promoviendo una igualdad de oportunidades. Es un tema ligado a la autoestima, que las niñas también se dedican a las ciencias, que sientan que son capaces en matemáticas. Se busca que tengamos en consideración que hombres y mujeres son iguales en dignidad, en derechos, pero que parten de pisos que son distintos porque la sociedad históricamente los ha tratado de forma distinta. El sistema escolar no puede estar ajeno a eso”.

## ¿CÓMO SE ABORDÓ EL TEMA CUANDO FUE MINISTRO?

“Creo recordar que teníamos siete modelos de educación sexual aprobados, desde los más liberales a los más conservadores, y los colegios elegían cuál modelo aplicaban. Esto les entregaba a las comunidades educativas la decisión. Además, una comisión que dirigí la Subsecretaría de Educación Parvularia produjo un extenso estudio sobre los posibles sesgos educacionales, que no eran muchos ni graves, con recomendaciones para medidas. Ese trabajo está ahí y se implementó en parte”.

“Todo el tema de los libros de texto e ilustraciones venía de antes que yo llegara. Fue un tema permanente a señalar con los seremis ministeriales, todo lo que es el aparato que tiene el Ministerio de Educación de apoyo al sistema escolar, preocupación también del Centro de Perfeccionamiento del magisterio, porque esto no se da solo en lo que el colegio hace con los niños y las niñas, también se da a nivel del profesorado. Es un tema cultural de la sociedad, pero claramente el colegio es una instancia de cambio, de aprendizaje; entonces, es importante que estos temas estuviesen también incorporados”.

## ¿POR QUÉ CREE QUE HAY TEMOR DE LOS APODERADOS A TRATARLO?

“Está influenciado por varios factores, reflejando una diversidad de preocupaciones que varían según las creencias personales, valores culturales profundos y experiencias individuales. Es un terreno complejo que requiere reconocer la legítima libertad de los padres para decidir y elegir la educación de sus hijos. La sexualidad es delicada y debe ser tratada con tacto, respetando los tiempos de cada persona y su intimidad. Para este gobierno, todo es política y concientización. La ideología imperante en la izquierda ha transformado el sexo en otro instrumento en la lucha ideológica para provocar a los padres y especialmente a los cristianos”.

“Respeto plenamente el derecho preferente de los padres a educar a sus hijos. Yo tengo tres hijas, pero tenemos que ver la realidad como es. Esto no tiene que ver solo con pobreza, se da en todos los niveles socioeconómicos, y esta discusión no estaba encima de la mesa. Esto tiene que ser un trabajo conjunto entre las familias y los colegios. Creo que hay períodos en la historia en que se abren desconfianzas, y por cierto esto también es una desconfianza porque cuando se habla de ‘género’ mucha gente no entiende. El concepto es útil en la medida en que el hecho biológico de ser hombres y mujeres no determina cómo la sociedad los va a tratar”.

## ¿SE DEBE DIALOGAR CON LAS COMUNIDADES ESCOLARES, COMO PLANTEA EL MINEDUC?

“Por supuesto, pero este es un Gobierno que primero destruye, después hace *mea culpa*, pero no cambia de opinión, de idea y menos dialoga o escucha. Gobierna para su 30% y con eso están felices. Han estado equivocados en todo, pero siguen ensimismados en su ideología. La educación hoy está peor que antes de las reformas que impulsaron. En vez de mejorarla, la empeoraron, pero no se escucha que promuevan correcciones hacia más libertad de las comunidades, hacia valorar al alumno como un bien en sí mismo y buscar con la educación que ese niño llegue a ser la mejor versión de sí mismo en lo que sea que él elija”.

“Me parece muy importante que se dialogue, hay que desmitificar ese temor *a priori* sobre de qué les van a hablar a mis hijos, qué me van a hablar a mí. Es poner el tema arriba de la mesa, y cómo aquí se avanza entre todos. Hay que pensar que antes en Chile trabajaba remuneradamente el 30% de las mujeres; que todavía están vivas las mujeres que no tuvieron derecho a voto; que a finales de la dictadura se dictó recién una ley que cambiaba el matrimonio civil en que se decía que las mujeres les debían obediencia a los hombres. Sabemos que en las parejas jóvenes esto va cambiando, pero si no lo impulsamos hay alguien que sale perjudicado”.

## ¿CREE CORRECTO HABER INCLUIDO QUE LOS COLEGIOS LA PROMUEVAN EN LA LEY DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER?

“No, es una pésima técnica legislativa, porque no define el legislador qué entiende por eso. Las reglas deben ser claras para que la gente las cumpla. Acá la interpretación la dará un reglamento que dictará un ministerio dirigido por el Partido Comunista. Nada bueno puede salir de ahí. Estoy seguro de que ‘educación no sexista’ para un ministro comunista significa algo muy distinto que para la señora Juanita o para una comunidad evangélica o católica”.

“Estoy totalmente de acuerdo, pero creo que lo que nos falta es una aclaración al grueso de la ciudadanía de qué se entiende por una educación no sexista. Porque a la gente lo ‘sexista’ se le confunde con el ‘sexo’ y no tienen nada que ver. Hablamos de sexo para distinguir hombres y mujeres, pero también para hablar de relaciones sexuales, y son cosas muy distintas. Es muy importante una aclaración porque tenemos que avanzar como país para usar todos nuestros talentos y posibilidades, y eso se hace posible cuando hombres y mujeres compartamos responsabilidades públicas y privadas”.



**GERARDO VARELA** fue ministro de Educación en 2018, durante el segundo gobierno de Sebastián Piñera.



**ADRIANA DELPIANO** fue ministra de Educación entre 2015 y 2018, en la segunda etapa de Michelle Bachelet.