



Las consecuencias que podría traer la extensión del paro docente en estudiantes

EDUCACIÓN. Especialistas advierten los efectos que la medida puede conllevar en temas tan críticos como la falta de matrículas, el ausentismo escolar y el desarrollo formativo de los alumnos.

Franco Bruna Ortiz
 cronica@mercurioantofagasta.cl

Las paralizaciones de clases lideradas por el Sindicato de Profesores y Profesionales de la Educación (Sippe) a causa de la trágica muerte de la docente Katherine Yoma ya se adentran en su tercera semana y, al menos en el corto plazo, no se avizora su final por el diálogo no existente con la Corporación Municipal de Desarrollo Social (CMDS) respecto a las demandas exigidas por el gremio.

Esto ha comenzado a causar cierta preocupación en algunos grupos de apoderados y especialistas de la educación, ya que si el paro docente se alarga por más tiempo podría causar duras consecuencias a los alumnos en términos de su desarrollo formativo, así como también a nivel social en el caso de quienes viven en sectores más vulnerables de la ciudad.

“Yo creo que el prestigio de la educación pública se pone en juego cuando ocurren este tipo de casos, porque se hace pagar a justos por pecadores. Aquí, las consecuencias las sufren un conjunto de niños y niñas que necesitan ir a la escuela y que ahí mismo reciben su alimentación, por una situación que, siendo muy lamentable, es aislada”, señaló el investigador del Centro de Justicia Educativa de la UC, Ernesto Treviño.

“Un paro de profesores siempre será una medida extremadamente dañina para los estudiantes, tanto para su desarrollo futuro como para su bienestar actual. La valoración de la figura del profesor tiene que ir de la mano con la asistencia a clases”, indicó la directora ejecutiva de la Fundación Educacional Presente, Rebeca

Molina.

RAMIFICACIONES

Las movilizaciones vienen a agregar otra arista a la difícil situación que vive la educación regional, la cual además se encuentra en medio de una crisis por la falta de matrículas, y aún recuperándose de los efectos que dejó la pandemia. En ese sentido, las ramificaciones que el paro deja pueden ir más allá de solo la falta de clases.

“Se pueden analizar tres enfoques. El primero tiene que ver con resultados formativos, ya que en el último Simce recién se notó una mejora en los resultados. El segundo va por el tema de la deserción escolar, justo en medio del programa de reactivación educativa integral que lleva el gobierno, y que puede provocar que alumnos que fueron identificados como de riesgo puedan converger a salir del sistema. Y por último, está el efecto en el desarrollo de ciertas habilidades que se cultivan en la escuela, como la autoestima, la motivación escolar y la formación ciudadana”, explicó el decano subrogante de la Facultad de Educación de la UCN, Guillermo Guevara.

Poniéndolo a largo plazo, este evento también podría tener una injerencia en la transición desde el colegio a la educación superior, considerando que en los últimos cinco años la matrícula en carreras de pregrado ha bajado un 8,8%, según cifras del Servicio de Información en Educación Superior.

“Entre la pandemia y estas interrupciones de clases, hacen que las brechas entre el perfil de ingreso que tienen las universidades y la formación con la que vienen los estudiantes sean cada vez más grandes”, agregó Guevara. ☞

“Las brechas entre el perfil de ingreso de las universidades y la formación que traen los estudiantes serán más grandes”

Guillermo Guevara
 Facultad de Educación UCN



HOY LA TOTALIDAD DE LOS ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA SE ENCUENTRAN SIN CLASES.

1

La detención del “repunte” post pandemia

Los resultados de la más reciente prueba SIMCE indicaban que en la Región de Antofagasta se tuvo un alza de 6 puntos en Lengua y de 9 en Matemáticas, siendo este último ascenso el más significativo de los últimos diez años. Para algunos, esto es evidencia de la recuperación del sistema tras lo vivido en pandemia, y cuyo proceso se puede ver frenado por las paralizaciones. “El extender el paro puede ser un obstáculo para seguir esta curva ascendente que teníamos en la mejora de resultados en áreas prioritarias”, manifestó Guevara.

2

Mayor dificultad de ingreso a la educación superior

Una de las implicancias que puede tener la extensión de las paralizaciones sería el incremento de la brecha entre establecimientos municipales con los particulares y particulares subvencionados, lo que influiría en el largo plazo cuando los estudiantes entren a la educación superior. “Tanto la gratuidad como los sistemas de admisión especial han logrado más o menos emparejar la cancha, pero los alumnos que son de menor nivel socioeconómico tendrán más desventajas, pudiendo incluso abandonar el sistema antes de terminar su educación”, puntualizó Treviño.

3

Imposibilidad de entregar servicio de alimentación

Si bien la Junaeb ha mantenido su servicio de alimentación durante el paro, hay preocupación respecto a la cantidad de alumnos que efectivamente reciben el beneficio. De acuerdo a su directora regional, Nellie Miranda, solo el 5% de los estudiantes municipales que pertenecen al programa acuden regularmente a recibir el servicio, siendo solo 900 alumnos en un universo de 18 mil. Ante esto, Juaneb ha reiterado el llamado a padres y apoderados para que sus hijos reciban las raciones que les corresponden de manera regular.

4

Problema para resolver falta de matrículas

Durante la sesión del martes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, el alcalde Jonathan Velásquez advirtió sobre como el paro docente complejiza la búsqueda de soluciones ante la falta de matrículas: “Esto está afectando directamente no sólo a los alumnos, sino que también a los padres (...) Sabemos que por el sistema de la tómbola hay más de mil niños que están sin matrícula, aparte de quienes están sin clases”. De momento, en los diálogos entre la Seremi de Educación y CMDS se han considerado opciones como la flexibilización de la jornada escolar completa y el arriendo del edificio de la Universidad Arturo Prat para recibir a quienes hayan quedado sin escuela. Por lo pronto, el seremi Alonso Fernández anunció la generación de 380 cupos a nivel regional, con el 90% de estos centrado en la comuna de Antofagasta, junto a la habilitación modular del anexo del Liceo La Chimba, con miras a concretarse en 2025. “Esta solución permitiría atender a niñas, niños y estudiantes desde la educación parvularia hasta cuarto medio”, aseguró Fernández.

5

Freno a la reactivación de asistencia

De acuerdo al Centro de Estudios del MINEDUC, en 2023 la región de Antofagasta registró 42.021 alumnos en estado de inasistencia grave, o sea, que tuvieron un promedio de asistencia a clases menor al 85%. El número equivale al 33% del total de estudiantes, aunque representó a su vez una baja del 8,7% en comparación a 2022, siendo el mayor descenso registrado en el país. Para los especialistas, el paro docente podría significar un nuevo aumento en esos números. “Alumnos a los que se les está intentando mantener su vínculo con el sistema escolar corren un gran riesgo de abandonarlo definitivamente. Es algo que puede ocurrir particularmente en aquellos niños que son de nivel socioeconómico más bajo, ya que quienes son de niveles más altos tienen la opción de estudiar en casa”, apuntó Ernesto Treviño. “Además, es algo que aumenta la posibilidad de que el sistema se rezague y genere la interrupción de las trayectorias educativas, el aprendizaje y la socialización de los niños”.