

Fecha 8/03/2024 10.500 \$490,422 Tirada: 3.500 Frecuencia: DIARIO Vpe pág: \$1.100.088 Difusión: 3.500

\$1.100.088 Ocupación: 44,58% Vpe portada:



Pág: 7



Vpe:

Invitan a comunidad científica a asesorar equipo escolar de investigación e innovación

Coyhaique-. Treinta y nueve equipos escolares de enseñanza básica y media de 11 localidades de la región de Aysén se sumaron a la convocatoria 2024 del Programa de Investigación e Innovación Escolar, IIE, impulsado por el Proyecto Explora Aysén del Ministerio de Ciencia y la Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia.

El Programa incluirá talleres sobre metodología de la investigación e innovación para las y los estudiantes, además de espacios de socialización, con el desafío de que cada equipo avance en el desarrollo de un proyecto de investigación o innovación que aborde soluciones a problemáticas o necesidades locales.

Para enriquecer esta experiencia, el PAR Explora Aysén invita a la comunidad científica a participar en la convocatoria de Asesorías Científicas IIE 2024, la cual busca vincular profesionales del ámbito de las ciencias con la comunidad escolar, alineando sus áreas de estudio con las necesidades específicas de cada equipo de investigación o innovación

Pueden postular profesionales vinculados a la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación (CTCI) provenientes de universidades, centros de investigación, instituciones públicas y/o privadas y ONG, que deseen asesorar a equipos en el diseño y/o desarrollo de sus proyectos.

El Programa IIE propiciará el intercambio de experiencias entre las(os) asesoras(es) y los equipos en encuentros autónomos, presenciales y/o virtuales, que permitan resolver inquietudes, entregar retroalimentación teó-

> rica y metodológica, y ampliar las técnicas de investigación e innovación científica

> Las postulaciones de las asesorías científicas IIE 2024 estarán abiertas entre el 25 de marzo y el 12 de abril, plazo en que los interesados deberán completar un sencillo formulario disponible en www.explora.cl/aysen.