



A un año de la primera PAES

El rol de la prueba en la construcción de un acceso a la Educación Superior equitativo



Cambios en el contenido, mayor número de pruebas en el año y la posibilidad de combinar los puntajes de distintas versiones de la prueba, son algunos de los cambios que trajo la Prueba de Acceso a la Educación Superior, cuyo propósito busca entregar igualdad de oportunidades a los estudiantes. **Por: Rodrigo M. Ancamil**

La rendición de la PAES permite medir el nivel académico de los estudiantes en Chile, pero cuyos resultados pueden generar cambios significativos en las vidas de los alumnos. Es por esto, que la prueba tiene una serie de cambios a comparación del antiguo instrumento de medición (PSU), que permite medir de manera más equitativa las competencias de los estudiantes.

Para analizar el primer año de la PAES La Tercera y Educa LT, realizó el Conversatorio PAES 2023: Vía de Ingreso a la Educación Superior, que reunió a un panel de expertos conformados por Raúl Figueroa, exmi-

nistro de Educación y actual director ejecutivo del Instituto de Políticas Públicas de la Universidad Andrés Bello; Soledad Arellano, vicerrectora Académica de la Universidad Adolfo Ibáñez; Luis Vidal, director nacional de Difusión de la Universidad Andrés Bello, y con la moderación de Josefina Stavrakopulos, periodista de Radio Duna.

En la instancia de conversación el panel destacó el rol que cumple la PAES al entregar mayores oportunidades a los alumnos a entrar a la educación superior, con cambios como dar la prueba dos veces al año, el poder combinar puntajes entre pruebas rendidas en distintos procesos, elegir las

pruebas que se desea repetir, el cambio de la escala de medición, entre otras. Sin embargo, los cambios implementados en el nuevo sistema aún son nuevos, por lo que se espera obtener más información en los próximos años, para debatir nuevos posibles cambios que mejoren la admisión. "Nosotros esperamos que el sistema siga modificándose para que el alumno de 3º medio o 4º medio pueda rendir la prueba varias veces al año. Existen varios sistemas en otras partes del mundo que se administran de esa manera y eso permite que los alumnos puedan prepararse mejor, que el estrés baje y no sea un factor que incida tanto en los resultados", indicó el exministro.

Los cambios generados de la PAES han generado diversos procesos en el proceso de admisión, donde el trabajo de las universidades ha sido fundamental para que los postulantes puedan ingresar a la Educación Superior. "Las universidades cuentan con vía de admisión regular y vía de admisión especial o admisión directa. En general todo el proceso de la admisión centralizada que es vía Demre, es el proceso centralizado que todos conocemos, pero existe un periodo a mitad de año en el cual los estudiantes pueden tener ingreso hacia el segundo semestre. Hoy día las universidades ocupamos las dos vías, los estudiantes que dan la PAES de invierno pueden postular a la vía de admisión directa durante el segundo semestre, pero falta una mejora, los resultados de la PAES de mitad de año a veces llegan un poco tarde, y eso hace que los estudiantes en el fondo no alcancen a participar de los procesos", comentó la vicerrectora UAI.

La tarea de las universidades ha sido fundamental con la primera generación de jóvenes que rindieron la PAES, en especial

ante los eventos que dificultaron el proceso de aprendizaje de los jóvenes como fue el caso del confinamiento durante la pandemia. Consecuencia que las universidades tienen que enfrentar con el propósito de nivelar. "Los estudiantes vienen de un proceso muy difícil que significa la pandemia y la brecha de aprendizaje que obviamente impactan en el desempeño académico. Es fundamental que la universidad se preocupe porque es un tema país, seguramente en los colegios también ocurre lo mismo y en la universidad se han incorporado especialistas que acompañan a los estudiantes en este proceso que le ayuden en el aspecto vocacional académico y también psicológico", indica el director nacional de Difusión de UNAB.

Aunque la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) ha instigado cambios significativos en su intento de nivelar las oportunidades de acceso a la educación superior, el panel llegó a la conclusión de que es necesario profundizar en la comprensión de los impactos de este sistema. Además, destacaron la necesidad de no postergar la implementación de mejoras identificadas en el mecanismo, enfatizando la urgencia de perfeccionar continuamente este proceso con el fin de asegurar una igualdad de oportunidades efectiva.

Tras la rendición de la PAES se registró un incremento en las matrículas en la educación superior. A esto se suma un alza de un 35% de estudiantes habilitados para postular a alguna de las universidades adscritas al Sistema de Acceso.



Raúl Figueroa, exministro de Educación y actual director ejecutivo del Instituto de Políticas Públicas de la UNAB; **Soledad Arellano**, vicerrectora Académica de la UAI, y **Luis Vidal**, director nacional de Difusión de la UNAB.